

3. melléklet

Beszámoló
Esélyegyenlőségi terület
2023/2024-es nevelési év

Készítette:



Deli Emese

esélyegyenlőségi igazgatóhelyettes

Az esélyegyenlőség, valamint az egyenlő bánásmód követelményének biztosításával kapcsolatos intézményi tevékenység és feladatok:

- az óvodai háttérből adódó, esélyegyenlőséget, valamint az egyenlő bánásmód követelményt sértő körülmények feltárása, valamint azok kezelési módjának meghatározása,
- a családi háttérből fakadó esélyegyenlőséget, valamint az egyenlő bánásmód követelményét sértő körülmények feltárása, valamint azok kezelési módjának meghatározása,
- az óvoda azon együttműködési kapcsolatainak meghatározása, illetve a kapcsolattartásban ellátandó feladatok leírása, melyek segítik az esélyegyenlőség és az egyenlő bánásmód követelményének megtartását,
- a szülők jogainak és kötelezettségeinek meghatározása, az ezzel kapcsolatos intézményi feladatok rögzítése,
- a pedagógusok jogainak és kötelezettségeinek meghatározása, valamint az ezekkel kapcsolatos intézményi feladatok rögzítése,
- a gyermekek jogainak és kötelezettségeinek meghatározása, valamint az ezekkel kapcsolatos intézményi feladatok azonosítása,
- a gyermekek fejlődésének nyomon követése.

A kiemelt figyelmet igénylő, valamint a hátrányos-és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esetében általában a pedagógusok megfelelő információval rendelkeznek, melyeket családlátogatások, fogadóórák, személyes beszélgetések a szülőkkel, fejlesztő pedagógussal, logopédussal, óvodai szociális segítőkkel, családsegítőkkel, esetmenedzserekkel történt konzultációk, esetmegbeszélések során szereztek meg.

A konzultációk eredményeit, tapasztalatait felhasználják az egyéni differenciált személyiségfejlesztés, a közösségfejlesztés tervezésében, és a megvalósítás folyamatában.

Az intézmény vezetése a székhelyen „Esélyegyenlőségi adatbázisában” naprakészen nyilvántartja az SNI, BTMN, tehetség ígéretes, HH, HHH gyermekek adatait. Az esélyegyenlőségi feladatokért felelős igazgatóhelyettes koordinálja az ellátásukkal kapcsolatos feladatokat.

Az SNI gyermekek ellátásának szervezése során minden gyermek tekintetében a megfelelő végzettséggel rendelkező gyógypedagógust biztosítani tudtuk.

A PSZMT nem tudja az összes BTMN gyermek fejlesztését ellátni. Megbízási szerződéssel foglalkoztatott gyógypedagógusokkal biztosítottuk az ellátást a következő arányban:

PSZMT: 155 fő MIÓVI: 97 fő

Óvodapszichológusi team áll a családok és az óvodai dolgozók rendelkezésére.

A gyermekek szociális helyzetének javítása érdekében szorosan együttműködünk a MESZEGYI Területi Szolgáltatási Központjaival, a Család-és Gyermekjóléti Központ esetmenedzsereivel, az óvodai szociális segítőkkel, a védőnői szolgálattal, házi gyermekorvosokkal.

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése

Gyermekadatok

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek	2023				2024			
	létszám	létszám %	súlyozott létszám	súlyozott %	létszám	létszám %	súlyozott létszám	súlyozott %
Összes gyermeklétszám	3523	100			3533	100		
SNI 2fő	52	1,4	104	3	43	1,2	86	2,4
SNI 3fő	10	0,28	20	0,5	8	0,2	16	0,4
BTMN	145	4,1			252	7,1		
Tehetség ígéretes	26	0,6			28	0,8		
Összesen	233	6,6	124	3,5	331	9,3	102	2,8

- Adatbázis aktualizálása, szakértői vélemények feldolgozása (KIR, Ovikréta felületen történő rögzítése)
- PSZMT által végzett BTMN prevenciók és tehetség szűrővizsgálatok koordinálása
- SNI-BTMN ellátás szervezése, megbízási szerződések elkészítése, teljesítés igazolások, számlák felszerelése, MKmK ügyintézőkkel kapcsolattartás.

- Kapcsolattartás a B.-A.-Z. Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Miskolci Tagintézményének és Megyei Szakértői Bizottságának vezetőivel
- Statusigazolások bekérése PSZ MSZB-től
- Kötelező logopédiai szűrővizsgálatok koordinálása
- Alap-és felülvizsgálati kérelmek tartalmi ellenőrzése, irattározása, kézbesítése, nyilvántartása, folyamatos kapcsolattartás, egyeztetés a PSZMT igazgatójával.
- Gyógypedagógusok órarendjének összeállítása, feladatok megbeszélése.
- Miskolci Tankerületi Intézményközi Gyógypedagógiai Munkaközösség szakmai műhely foglalkozásain való részvétel
- Tankötelezettség halasztásával kapcsolatos teendők koordinálása
- Nevelésnélküli munkanapokon SNI, BTMN ellátással, vizsgálati kérelmekkel, gyermekvédelmi esetekkel kapcsolatos megbeszélés tartása.

Erősségek:

- Szakértői alap- és felülvizsgálati kérelmek 100%-os tartalmi és formai megfelelősége a folyamatos ellenőrzésnek köszönhetően.
- A központi továbbítás, a precíz irattározás a nyomonkövethetőség biztosított.
- Tovább bővült a tagintézmény igazgatók, óvodapedagógusok tudása a Pedagógiai Szakszolgálat rendszeréről a nyílt napoknak köszönhetően.
- Óvodapszichológusok jelenléte a szervezetben nagymértékben támogatja a családi nevelést és a pedagógusok munkáját.
- Gyógypedagógusok tevékenységének hatékony koordinálásának köszönhetően minden SNI és BTMN gyermek ellátása megvalósult.

Fejlesztendő területek:

- Az inkluzív nevelés sikeressége érdekében az empátikus hozzáállás, speciális pedagógiai felkészültség, az innovatív magatartás elvárásának való megfelelés.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek esetében folyamatosan szükséges a meglévő ismereteket bővíteni, a hatékony módszereket elsajátítani és alkalmazni.

- Tantárgygondozási szaktanácsadás igénybevételének ösztönzése kiemelten az SNI, BTMN, tehetség ígéretes, HH, HHH gyermekek integrált nevelésével kapcsolatban.
- Az óvodapedagógusok hatékony konfliktuskezelési és probléma megoldó technikáinak fejlesztése érdekében képzések, tréning lehetőségek felkutatása
- Partneri elégedettség mérések kidolgozása, megvalósítása

Szociális hátrányok enyhítése, esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek	2023		2024	
	létszám	%	létszám	%
Összes gyermeklétszám	3523	100	3533	100
Hátrányos helyzetű	106	3	84	2,3
Halmozottan hátrányos helyzetű	142	4	92	2,6
Összesen	248	7	176	4,9

- 2/3H határozatok érvényességének ellenőrzése, tagóvodáktól való bekérése, irattározása.
- A HH, HHH gyermekek száma 11 tagintézményben érte el a 10%-ot, s alkalmazták az Óvodai Fejlesztő Programot
- Esélyteremtési pótlékhoz adatgyűjtés, rögzítés, adatszolgáltatás
- Pedagógiai Program
- Esélyegyenlőségi területhez tartozó rész kidolgozása
- Óvodai Fejlesztő Program elkészítése
- Egyéni Fejlesztési terv sablon elkészítése
- Munkaterv
- Esélyegyenlőségi terület munkatervének elkészítése
- Együttműködés az Egészségfejlesztési Iroda szülői készségek fejlesztése című programját megvalósító mentálhigiénés szakemberrel.
- Értekezlet az óvodapszichológusokkal, B.-A.-Z. Vármegyei PSZ óvodapszichológiai ellátás szakmai koordinátorával.

- Szociálpolitikai Kerekasztal munkájában való aktív részvétel
- „Elkísérlek- bölcsődétől az iskoláig – középpontban a gyermek kerekasztal” ülésein való részvétel, a MIÓVI-n belül a közös munka koordinálása.
- Szakmai tanulmányúton való részvétel (Józsefvárosi Óvodák)

- **Erősségek:**

- Intézményi gyermekvédelmi feladatok szakszerű végrehajtása, koordinálása, ellenőrzése
- Gyermekvédelmi társ szervezetekkel való személyes, hatékony együttműködés
- EFOP 3.1.5 projektben való hatékony részvétel

Fejlesztendő területek:

- Továbbra is erősíteni szükséges a gyermekvédelmi munkát, nem csak a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, hanem valamennyi gyermek esetében. (korai számítógép, televízió addikciók, kevés minőségi idő a családban – növekedő tendenciát mutat a logopédiai ellátásra szoruló, BTMN-s gyermekek száma).
- Élmény-és tapasztalatszerzési lehetőségek fokozottabb kiaknázása a hátránycsökkentés megvalósítása érdekében
- Óvodai fejlesztő programban foglaltak hatékonyabb megvalósítása

Gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedések

A következő esetekben tettünk jelzést, került sor intézkedésre:

- 53 esetben igazolatlan hiányzás (2022-ben: 42, 2023-ban: 71)
- 32 esetben pedagógiai vélemény küldése a Család-és Gyermekjóléti Központ kérésére (védelembe vételi, családba fogadási, ideiglenes elhelyezési eljáráshoz)
- 20 esetben esetkonferencia
- 9 esetben családi működési zavar miatt
- 26 esetben családi nevelési probléma,
- 1 esetben krízis helyzet
- 6 esetben családon belüli erőszak

- 1 esetben szülői együttműködés hánya szakértői vélemény iránti kérelem beadásában.
- 12 esetben elvált szülők közötti konfliktus a gyermekkel való kapcsolattartás miatt
- 10 esetben rendszeres adatszolgáltatás az igazolatlan hiányzásról a gyámügyi osztály kérésére családipótlék ügyében

Jelentősen emelkedett a következő esetek száma:

Összes jelzés: 2022/23-as nevelési évben: 166

2023/24-es nevelési évben: 289

- 12 esetben gyermekbántalmazás gyanúja (2022/23: 3)
- 15 gyermeki agresszió, autoagresszió, magatartási problémák (2022/23: 4)
- 55 esetben pszichológushoz irányítottuk a szülőket (2022/23: 4)
- 48 esetben a gyermekek nem megfelelő gondozottsága, ápolatlansága, elhanyagolás (2022/23: 20)

Gyermekevédelmi feladatok megvalósulása:

- Jelzőlapok megfogalmazásában szakmai segítségnyújtás a tagintézményeknek
- Gyermekvédelmi esetek kapcsán szakmai konzultáció, tanácsadás, cselekvési terv kidolgozása.
- Kapcsolattartás a Kelet- Magyarországi Református Gyermekvédelmi Központ Nevelőszülői Hálózatának B.-A.-Z. Vármegye területi szakmai vezetőjével.
- Kapcsolattartás, szakmai konzultáció a Benita Nevelőszülői Hálózat B.-A.-Z. Vármegye területi szakmai vezetőjével.
- Kapcsolattartás a Boldog Gyermekkor Nevelőszülői Hálózattal
- Kapcsolattartás, együttműködés a gyermekvédelmi gyámokkal
- 20 nap igazolatlan hiányzás utáni jelzés a B.-A.-Z. Vármegyei Kormányhivatal Miskolci Járási Hivatal Gyámügyi és Igazságügyi Osztályának, családi pótlék szüneteltetésének kezdeményezése a B.-A.-Z. Vármegyei Kormányhivatal Családtámogatási és Társadalombiztosítási Főosztály Családtámogatási Osztályánál.
- Nevelésbe vett gyermek bántalmazásának gyanúja miatt jelzőlap küldése, esetmegbeszélés keretében cselekvési terv kidolgozása a nevelőszülői tanácsadóval, óvodapedagógusokkal. Segítőbeszélgetés a nevelőszülővel.

- Gyermeki agresszivitás, bántalmazás miatti panaszkezelésben, operatív intézkedésben szakmai segítségnyújtás a tagóvoda vezető részére.
- Műhelymunka tartása nevelés nélküli munkanapon „A gyermek elhanyagolásának, bántalmazásának felismerésére és megszüntetésére irányuló elvek és módszertan” címmel
- Miskolci Rendőrkapitánysággal együttműködés konkrét esetekkel kapcsolatban
- MESZEGYI gyermekvédelmi észlelő-és jelzőrendszeri koordinátorának tájékoztatója a vezetői értekezleten
- Együttműködés a Magyar Ökumenikus Segélyszervezet krízisambulanciájával
- Részvétel Kapcsolati Erőszak Áldozatainak Támogatása elnevezésű munkacsoportban
- B.-A.-Z. Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága
- B.-A.-Z. Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Miskolci Tagintézménye
- Részvétel az Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Központi Kórház És Egyetemi Oktatókórház Egészségfejlesztési Iroda” Szülői készségek fejlesztése” című programjában.
- B.-A.-Z. Vármegyei Kormányhivatal Családtámogatási és Társadalombiztosítási Főosztály Családtámogatási Osztály
- B.-A.-Z. Vármegyei Kormányhivatal Miskolci Járási Hivatal Gyámügyi és Igazságügyi Osztály
- Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat

Erősségek:

- Gyermekvédelmi észlelő-és jelzőrendszer szakszerű, hatékony működtetése
- Krízishelyzetek azonnali szakszerű kezelése, hatékony krízisintervenció

Fejlesztendő területek:

- Gyermekvédelmi felelősök alkalmasságának, személyeinek felülvizsgálata
- Új kollégák gyermekvédelmi alapismereteinek bővítése: gyermekek jogai, szülői jogok és kötelességek, gyermekvédelmi észlelő-és jelzőrendszeri kötelezettségek, gyermekbántalmazás alapfogalmak, gyermekvédelmi rendszer működése témákban.

Óvoda-iskola átmenet támogatása

- DIFER bevezetésének előkészítése
- Kapcsolatfelvétel a MOZAIK kiadóval, eszközigény és beszerzés koordinálása
- 30 órás térítésmentes POK képzés szervezése a MIÓVI pedagógusai részére:
- „A DIFER használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (30 órás képzés)” 2 csoport részére
- Szegedi Egyetem Óvodapedagógus-képző Tanszék tanárai által tartott „DIFER Ovis FÜRKÉSZŐ” workshop szervezése, lebonyolítása
- Nevelésnélküli munkanapokon műhelymunka tartása a DIFER eszköz használata témában
- „Elkísérlek- bölcsődétől az iskoláig – középpontban a gyermek kerekasztal” ülésein való részvétel, a MIÓVI-n belül a közös munka koordinálása.

Erősségek:

- DIFER bevezetésének előkészítése
- Tagintézmények többségében eredményesen működik az óvoda-iskola együttműködése, több éves hagyományokat ápolnak ma is.

Fejlesztendő területek:

- DIFER használatának elsajátítása
- Iskolákkal való együttműködési lehetőségek bővítése
- Családokkal történő együttműködési formák újragondolása, innovációk, jó gyakorlatok megosztása

Kompetencia és teljesítmény alapú teljesítményértékelés

Igazgató helyettes értékelési szempontjai szerint megvalósított feladatok

1. Intézményi feladatellátás eredményessége

- DIFER bevezetésének előkészítése, műhelymunkák, 30órás képzések szervezése, megtartása
- Házirend átdolgozása

-
- Igazolatlan hiányzásokkal kapcsolatos intézkedések, hatóságok részére a jelentési kötelezettségek teljesítése. Tagóvoda igazgatók jelzési kötelezettségének koordinálása, szakmai támogatása
 - A tankötelezettség megkezdésének halasztásával kapcsolatos ügyintézés, tájékoztatási kötelezettség teljesítésének koordinálása
 - Inkluzív szemlélet erősítése fejlesztése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása, és a velük kapcsolatos panaszkezelések során.
 - Pedagógiai Program esélyegyenlőségi részének kidolgozása
 - Az esélyteremtési illetményrészre jogosult feladatellátási helyek számára az Óvodai Fejlesztő Program és az egyéni fejlesztési terv sablonjának kidolgozása.
 - Tagintézmények által készített munkatervek, beszámolók, pedagógiai programok ellenőrzése, javítása, tartalmi, formai előkészítésük fentartói jóváhagyásra
 - SZMSZ átdolgozásában való aktív részvétel
 - DARI rendszerben az óvodáztatási kötelezettségüket külföldön teljesítő gyermekek adatainak rögzítése
-
- **2. Erőforrásokkal való gazdálkodás**
 - Humán erőforrás-gazdálkodási feladatok ellátása a MIÓVI gyógypedagógusainak, óvodapszichológusainak, valamint a megbízási szerződéssel foglalkoztatott gyógypedagógusok tevékenységének koordinálása
 - Menza ügyintézőkkel folyamatos kapcsolattartás (RGYK határozatok)
 - Szakmai tudás megosztása, bővítése érdekében a POK hírlevelében történő megjelenéshez ajánlás készítése, példaértékű óvodapedagógusi tevékenység bemutatása témában.
 - Műhelymunkák tartása nevelésnélküli munkanapokon, POK képzésszervezőivel folyamatos kapcsolattartás ingyenes képzésekről információ szerzése, továbbítása a pedagógusok számára.
 - Intézményi hatáskörben lévő gazdálkodási feladatok precíz ellátása, a hatékony forrásfelhasználás érdekében a DIFER alapsomagok beszerzése során a MOZAIK Kiadótól sikeres árkedvezmény kérése.

- Infrastruktúra igazgatóhelyettesi hatáskörbe sorolható rendben tartása, gondos kezelése, tisztaság, rendezettség, a tanulási környezet színvonalát növelő megoldások alkalmazása
- A feladatellátásihelyek látogatása során tapasztalt esetleges hiányosságokra, fejlesztendő területekre vonatkozó megoldási javaslatok adása. A nyári élet szervezése során, -különösen hőség- és UV-riadó riasztási fokozata esetén betartandó szabályok, ellátandó feladatok összeállítása, továbbítása a tagintézmények felé.

3. Stratégiai szemlélet

- SNI és BTMN ellátás folyamatos szervezése
- DIFER bevezetésének szervezése
- TÉR szabályzat kidolgozása gyógypedagógusok, óvodapszichológusok vonatkozásában.
- Munkatervben kiemelt feladatok, fejlesztési célok meghatározása az esélyegyenlőségi területen
- Jogszabályi változások figyelemmel kísérése, a változásokból fakadó feladatok elvégzésében való aktív részvétel

4. Vezetői kommunikáció és irányítás

- Esélyegyenlőségi területhez tartozó feladatok egyértelmű kiadása és ellenőrzés
- A folyamatos tájékoztatás a munkatársak részére az őket érintő tudnivalókról személyesen, értekezleteken, nevelésnélküli munkanapokon, telefonon, e-mailben valósul meg.
- Panasz- illetve konfliktuskezelés során asszertív kommunikáció alkalmazása, együttműködés.
- A pedagógusok egyenletes terhelésének biztosítása a feladatok delegálásával. (pl.: gyermekvédelmi felelősök munkájának szakmai támogatása)

5. Külső kapcsolatok

- Különleges bánásmódot igénylő, valamint gyermekvédelmi szempontból érintett gyermekek szüleivel, törvényes képviselőivel való segítő, támogató kapcsolat kialakítása.
- Fenntartó, igazgató felé határidők betartásával pontos adatszolgáltatások (statisztika, normatíva, HH, HHH jelentés, KIR, Ovi KRÉTA, adatbázis, esélyteremtési illetményrész)

- Partnerszervezetekkel rendszeres, személyes kapcsolattartás, szakmai napok, előadások, tapasztalatcsere látogatások megvalósítása (MESZEGYI, PSZ MT, PSZ VSZB, FPSZ SZSZB, Rendőrség, Áldozatsegítő Központ, Krízisambulancia, Nevelőszülői hálózatok, gyermekvédelmi gyámok, gyámhivatal, családtámogatási osztály, Oktatási Hivatal, MMJV PH...)
- Miskolci Egyetem gyógypedagógus hallgatói számára előadás tartása a MIÓVI esélyegyenlőségi feladatairól.
- Fejlesztendő terület a partner

6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás

- Gyermeki jogok és szükségletek maximális érvényesítése
- Nyílt, őszinte, asszertív kommunikáció
- Segítő, támogató attitűd a kollégák felé

Miskolc, 2024. 08.31.



Deli Emese

esélyegyenlőségi igazgatóhelyettes